

Concept 5 maart 2024



Monitor Voor en vroegschoolse educatie Gemeente Olst-Wijhe

Schooljaar 2022-2023

Inleiding

Deze monitor op basis van de aangeleverde gegevens resultaatafspraken VVE maakt onderdeel uit van de kwaliteitscyclus VVE. De gemeente moet met de schoolbesturen afspraken maken over de resultaten van vroegschoolse educatie. De gemeente Olst-Wijhe heeft met de voor- en vroegscholen de volgende resultaatafspraken gemaakt:

1. Met ons VVE-beleid bereiken wij 100% van de doelgroep kinderen.
2. Doelgroepkinderen (peuters en kleuters met een VVE-indicatie) worden gevolgd in de voorschoolse en in de vroegschoolse periode, we streven ernaar dat:
 - a. Alle VVE-peuters warm worden overgedragen door de voorschool aan de vroegschool.
 - b. De taalachterstand wordt ingehaald in de kleuter- en peuterperiode.

De GGD, voorscholen en basisscholen leveren de volgende gegevens aan:

- Aantal toekenningen voor een VVE-plaats (GGD).
- Aantal plaatsingen peuters met VVE-toekenning (GGD).
- Aantal niet of niet volledig (non-bereik) geplaatste peuters met VVE-toekenning (GGD).
- Excel document met daarin de ontwikkeling van het kind zoals geregistreerd in het observatiesysteem.

Het Excel document wordt gevuld zoals beschreven staat in de werkinstructie. Het Excel bestand en de werkinstructie zijn opgenomen in het Handboek VVE (Voorscholen en basisonderwijs). De GGD, voorscholen en basisscholen leveren deze gegevens jaarlijks vóór 1 juli aan bij de gemeente over het betreffende schooljaar. De gegevens zijn maart 2024 verwerkt in deze monitor.

Bereik

De GGD geeft de indicatie voor VVE af. Ook houdt de GGD bij hoeveel peuters een VVE-toekenning hebben gekregen en of ze geplaatst zijn.

2022-2023 (1-7-2022 - 1-7-2023)	
Aantal afgegeven VVE indicaties	18
Aantal van deze kinderen die deelnemen aan VVE	17
Aantal niet of niet volledig geplaatst	1

Tabel 1; Gegevens GGD

In het voorgaande jaar (2021-2022) was bij 1/3 van de afgegeven indicaties niet bekend of deze peuters wel of niet zijn geplaatst. Ten opzichte van dit jaar is dit dus verbeterd.

Actie:

De VVE werkgroep Doorgaande Lijn en de VVE werkgroep Ouderparticipatie zetten respectievelijk de afspraken over de doorgaande lijn en het handboek VVE tegen het licht en komen via de VVE Beleidswerkgroep met aanbevelingen richting de LEA.

Resultaten Kinderopvang

Met de resultaatafspraken en bijbehorende meting willen we in beeld krijgen of alle VVE-peuters warm worden overgedragen door de voorschool aan de vroegschool en of de taalachterstand wordt ingehaald in de kleuter- en peuterperiode.

Actie:

De VVE werkgroep Kwaliteit neemt proces en uitvoering van deze monitor onder de loep en komt via de VVE Beleidswerkgroep met aanbevelingen richting de LEA.

Schooljaar 2022-2023

In totaal zijn er 42 kinderen die met een VE-indicatie bij de kinderopvangorganisaties voorschoolse educatie hebben gehad. De behaalde resultaten van het schooljaar 2022-2023 zijn uitgesplitst in onderstaand tabel: Resultaten VE (totaal)

Resultaten VE Totaaloverzicht	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	11
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	7
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	1
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	5
Aantal VVE kinderen voorsprong	1
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen	15
Aantal keren terugkoppeling ontvangen van school	7
Totaal aantal VVE-Kinderen	39

Resultaat

Bij een groot aantal kinderen is de achterstand verminderd (11) of was er sprake van het inhalen van de achterstand (5). Bij 9 kinderen is de achterstand gelijk gebleven en bij 1 kindje is de achterstand vergroot. In 9 gevallen is de achterstand gelijk gebleven.

De 2 kinderopvangorganisaties: Bieënkorf en KOOS met in totaal 3 VE-locaties

Hebben het Excel-format voor resultaatmeting ingevuld. Hieronder staan de resultaten per organisatie. Bij Peuterwerk Bossels zijn geen kinderen met een VVE indicatie geweest.

Resultaten per VE-locatie:

Kindercentrum de Bieënkorf Totaaloverzicht	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	6
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	5
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	1
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	2
Aantal VVE kinderen voorsprong	0
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen	6
Aantal keren terugkoppeling ontvangen van school	4
Totaal aantal VVE-Kinderen	19

Koos Strabantjes Totaaloverzicht	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	1
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	0
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	0
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	0
Aantal VVE kinderen voorsprong	0
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen	1
Aantal keren terugkoppeling ontvangen van school	0
Totaal aantal VVE-Kinderen	1

Koos Peuterpost Totaaloverzicht	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	4
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	2
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	0
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	3
Aantal VVE kinderen voorsprong	1
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen	8
Aantal keren terugkoppeling ontvangen van school	3
Totaal aantal VVE-Kinderen	19

Resultaten onderwijs

Met de resultaatafspraken willen we in beeld krijgen of alle VVE-peuters warm worden overgedragen door de voorschool aan de vroegschool en of de taalachterstand wordt ingehaald in de kleuter- en peuterperiode.

Bij beide gemeentes zie je dat het VVE aanbod overwegend achterstanden verminderd, maar er zijn wel verschillen. In Olst-Wijhe zijn resultaten bij basisscholen minder zichtbaar, dit kan komen door hoe stukken zijn aangeleverd of dat resultaten ingevuld zijn na 1 meting.

Er is veel onduidelijkheid over het invullen van het Excel document. Gegevens van één meetmoment zijn wel meegenomen in de monitor.

Actie:

De VVE werkgroep Kwaliteit neemt proces en uitvoering van deze monitor onder de loep en komt via de VVE Beleidswerkgroep met aanbevelingen richting de LEA. Aanbevelingen o.a. onderzoeken hoe we aan kunnen sluiten bij wat er al is. Moet niet meer werk kosten, het moet uit de systemen gehaald kunnen worden die al gebruikt worden.

Schooljaar 2022-2023

Met de resultaatafspraken en bijbehorende meting willen we in beeld krijgen of de taalachterstand wordt ingehaald in de kleuterperiode en of alle VVE-peuters warm worden overgedragen vanuit de voorschoolse opvang en er een terugkoppeling plaatsvindt tussen de basisscholen en de voorschoolse opvang.

Het Excel format is ingevuld door 5 basisscholen in de gemeente.

Op deze scholen zijn in totaal 28 VVE-kinderen geweest.

Resultaat

Opvallend is dat bij 19 kinderen de achterstand is verminderd.

Bij 2 leerlingen is de achterstand gelijk gebleven en slechts bij drie kinderen is de achterstand vergroot. Bijzonder is dat 4 leerlingen geen achterstand meer ervaren.

Mare en Mijn Plein Resultaten VVE Totaal	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	19
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	2
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	3
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	4
Aantal VVE kinderen voorsprong	0
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen gekregen.	
Aantal keren terugkoppeling gedaan aan het peuterwerk	
Totaal aantal VVE-Kinderen	28

Resultaten per locatie:

Opwaartz	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	4
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	0
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	1
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	0
Aantal VVE kinderen voorsprong	0
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen gekregen.	
Aantal keren terugkoppeling gedaan aan het peuterwerk	
Totaal aantal VVE-Kinderen	5

OBS De Wijhe	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	5
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	0
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	1
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	0
Aantal VVE kinderen voorsprong	0
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen gekregen.	
Aantal keren terugkoppeling gedaan aan het peuterwerk	
Totaal aantal VVE-Kinderen	6

Mijn Plein locatie Boerhaar	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	2
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	0
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	0
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	0
Aantal VVE kinderen voorsprong	0
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen gekregen.	
Aantal keren terugkoppeling gedaan aan het peuterwerk	
Totaal aantal VVE-Kinderen	2

Mijn Plein locatie Molenstraat/ Stationsweg	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	5
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	0
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	0
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	0
Aantal VVE kinderen voorsprong	0
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen gekregen.	
Aantal keren terugkoppeling gedaan aan het peuterwerk	
Totaal aantal VVE-Kinderen	5

IJsselwijs	Schooljaar 2022-2023
Aantal VVE-kinderen achterstand verminderd	3
Aantal VVE-kinderen achterstand gelijk	2
Aantal VVE-kinderen achterstand vergroot	1
Aantal VVE Kinderen geen achterstand meer	4
Aantal VVE kinderen voorsprong	0
Aantal VVE-kinderen warm overgedragen gekregen.	
Aantal keren terugkoppeling gedaan aan het peuterwerk	
Totaal aantal VVE-Kinderen	10

Conclusies

Algemeen:

Het merendeel van de kinderen heeft profijt van de VVE plaatsing.
De verschillen in voortgang zijn gering, het invullen van de monitor vraagt tijd en aandacht.
Om de echte voortgang te kunnen meten is een andere opzet van de monitor te overwegen.
Deze monitor geeft alleen cijfermatige informatie.
Inhoudelijke informatie moet beter met elkaar besproken gaan worden.

Warme overdracht

De meeste peuters worden warm overgedragen van de voorschool naar de vroegschool.
Voor de doorgaande lijn is het belangrijk dat de warme overdracht plaats vindt.
Het blijft een punt van aandacht dat de informatie juist wordt overgedragen én dat ouders er ook het nut van in zien.
Terugkoppeling na een paar maanden tussen de voorschool en de vroegschool is ook belangrijk om van elkaar te leren.

Aandachtspunt:

Aandachtspunt blijft dat de kinderen die een VVE plaatsing nodig hebben ook daadwerkelijk geplaatst worden en gebruik maken van de voorschool en de vroegschool.
De ouderparticipatie is een belangrijke sleutel tot succes.

Verwerking:

In verband met de vervanging en de inzet van tijdelijke medewerkers bij de gemeente Olst-Wijhe is de VVE monitor dit jaar langer blijven liggen en dus later opgeleverd.

Aanbevelingen voor schooljaar 2022-2023

- Met betrokkenen van voorschool en vroegschool de cijfers en de voortgang ook inhoudelijk bespreken. Tellen en vertellen.
- Terugkoppeling van deze gesprekken samen met de monitor met cijfers én de inhoudelijke bevindingen bespreken met de Beleidsgroep VVE en in de LEA.
- Belangrijk dat de borging van processen en resultaat afspraken worden opgenomen in het handboek.